

PLAN DE FORMACIÓN



Madrid, enero de 2022

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	1
2.	OBJETIVOS.....	3
3.	RESPONSABLES.....	4
4.	DESTINATARIOS.....	7
5.	ESTRUCTURA DEL PLAN: PROGRAMAS FORMATIVOS.....	8
5.1.	FORMACIÓN DE ALUMNOS DE PREGRADO Y GRADO.....	8
5.1.1.	Formación pregrado para estudiantes de Medicina de la UAM.....	8
5.1.2.	Formación pregrado para estudiantes de otros grados relacionados con Ciencias de la Salud.....	9
5.2.	FORMACIÓN DE ALUMNOS POSTGRADO.....	10
5.2.1.	Programas de máster y títulos propios, y programas de doctorado, en relación con la UAM y otras universidades.....	10
5.2.2.	Dirección de tesis Doctorales.....	11
5.2.3.	Promoción para la Formación en Investigación: Premios de investigación clínica y experimental.....	11
5.2.4.	Programas de Recursos Humanos y Becas en Investigación.....	12
5.3.	FORMACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR DEL IIS-FJD.....	12
5.3.1.	Cursos de formación específica en investigación.....	12
5.3.2.	Acciones formativas específicas de cada área de investigación: seminarios de laboratorio y bibliográficos.....	16
5.3.3.	Acciones formativas en el ámbito de la innovación.....	16
5.3.4.	Reunión de bienvenida al personal investigador en formación: acción formativa conjunta con la Fundación Conchita Rábago.....	16
5.4.	FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA, FORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA Y FORMACIÓN CONTINUADA.....	16
5.4.1.	Formación sanitaria especializada (en coordinación con la Dirección de Docencia).....	16
5.4.2.	Portal del Profesional de Atención Primaria. (http://apfjd/default.aspx).....	17
5.4.3.	Programa de formación Continuada y otras ofertas formativas.....	18
5.5.	SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y REUNIONES CIENTÍFICAS.....	18
5.5.1.	Seminarios periódicos en el propio IIS-FJD.....	18
5.5.2.	Ciclo de Seminarios de Investigación predoctoral “Margarita Salas” en el IIS-FJD.....	19
5.5.3.	Reuniones de Áreas y Grupos de Investigación del IIS-FJD.....	19
5.5.4.	Ciclo de Seminarios de Biomedicina.....	20
5.5.5.	Reunión Internacional sobre Investigación Traslacional y Medicina de Precisión.....	20
5.5.5	Otras Actividades de Difusión y Jornadas Científicas.....	20
6.	GESTIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN.....	21
	ANEXOS.....	24

ANEXO I: ANÁLISIS DE NECESIDADES FORMATIVAS. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS.....	25
ANEXO II. LISTA DE CONVENIOS CON CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL E INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.	26
ANEXO III. LISTA DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA CON UNIVERSIDADES NACIONALES, PÚBLICAS O PRIVADAS.	27
ANEXO V. DOCENCIA EN MÁSTER Y TÍTULOS PROPIOS DURANTE EL AÑO 2021.....	30

1. INTRODUCCIÓN.

El Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz (IIS-FJD) es una estructura funcional dedicada a la investigación biomédica multidisciplinar y traslacional, orientada a la investigación, básica, clínica, epidemiológica y en servicios de salud. Fue acreditado por el Ministerio de Ciencia e Innovación como Instituto de Investigación Sanitaria en diciembre de 2010, y es auditado cada cinco años en su actividad científica y económica por el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) de Madrid, por lo que ha sido reacreditado en los años 2015 y 2021.

El IIS-FJD cuenta con un Comité de Ética de la Investigación (CEI) cuyo objetivo es velar por la protección de los derechos, seguridad y bienestar de los seres humanos en las actividades de investigación en las que participen. Este comité dispone de la acreditación como Comité de Ética de Investigación con Medicamentos (CEIm-FJD) por parte de la Comunidad Autónoma de Madrid (CAM) desde 2017 y ha sido recientemente renovada en 2021. Desde 2017 cuenta con un Comité de Integridad Científica (CIC) con el propósito fundamental de velar por el cumplimiento de los principios de buenas prácticas en investigación y promover la formación y difusión de estos principios entre los profesionales del IIS-FJD.

En el año 2018 se obtuvo la certificación AENOR de sistema de gestión de la I+D+i conforme a la norma UNE 166002:2014 para las actividades de investigación, desarrollo e innovación en ciencias clínicas y en medicina interna.

El Plan de Formación del IIS-FJD forma parte de los planes de acción definidos en el Plan Estratégico 2019-2023, dentro del objetivo estratégico “CONOCIMIENTO”, por el cual se pretende crear cultura de I+D+I a través de actividades de difusión a la comunidad científica y a la sociedad, como partícipes y receptores de los resultados de la investigación.

Al ser una institución acreditada por el ISCIII, su plan de formación debe estar en consonancia con las exigencias de acreditación recogidas en el Real Decreto 279/2016 de 24 de junio, sobre acreditación de institutos de investigación biomédica o sanitaria y en la Orden de 12 de abril de 2019, por la que se aprueba la Guía técnica de acreditaciones de los institutos de investigación biomédica o sanitaria.

Internamente, el IIS-FJD realiza un análisis de necesidades formativas, revisa los programas formativos que afectan a los distintos profesionales (pregrado, postgrado, Formación Sanitaria Especializada (FSE), etc.) y elabora los Planes Anuales de Formación, basados en dichas necesidades, especificando la estrategia de capacitación que cubre todas las necesidades formativas en investigación de sus integrantes.

Las herramientas principales de las que dispone el IIS-FJD para llevar a cabo el análisis de necesidades formativas de sus profesionales son: las encuestas de detección de necesidades, las reuniones de áreas y grupos de investigación y la distribución o publicación de distintos formularios que recogen este tipo de información (ver Anexo I).

2. OBJETIVOS.

El objetivo general del Plan de Formación del IIS-FJD es la mejora y profundización del conocimiento científico general y de las líneas de investigación prioritarias que abordan los problemas clínicos, fomentando una masa crítica de investigadores, capaz de producir más conocimiento y de mayor de calidad en las diversas áreas biomédicas que se han considerado prioritarias en el IIS-FJD y está destinado a la totalidad de los integrantes del Instituto.

Este objetivo general se desarrolla mediante los siguientes objetivos específicos:

- La adquisición continua de conocimientos científicos, actitudes, competencias y habilidades por parte de todos los profesionales del centro, sanitarios y no asistenciales, según su función y nivel, para desarrollar la calidad de las líneas y áreas de investigación prioritarias definidas en el Plan Científico.
- La formación teórico-práctica y en metodología que permita la utilización adecuada de los recursos biotecnológicos y bioinformáticos, y el abordaje de las técnicas necesarias para el desarrollo de la investigación.
- La formación deontológica para la práctica científica acorde con los principios de buenas prácticas en investigación.
- La promoción de la interacción entre los científicos clínicos y básicos, mediante la creación de una “comunidad cultural científica” como base de la investigación traslacional.

3. RESPONSABLES.

La Dirección Científica del IIS-FJD es la responsable de la planificación y aprobación de la actividad formativa del Instituto y cuenta para ello con la Subcomisión de Formación, integrada en la Comisión de Investigación, de la que forman parte, entre otros, el delegado del decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y el Coordinador de Formación del IIS-FJD. El coordinador es el nexo de comunicación entre todas las partes implicadas.

Los planes de formación elaborados son trasladados al Comité Científico Externo para su valoración y las propuestas de mejora emitidas por este órgano serán tomadas en consideración e incorporadas a la planificación en materia de formación.

El IIS-FJD ha incorporado en su estructura a los siguientes responsables de formación, miembros representantes del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz (HUFJD), de la UAM y de los grupos del IIS-FJD, para favorecer las sinergias con las entidades que lo conforman como parte del proceso de integración, e incrementando la eficiencia de los recursos destinados a la Formación:

ÁREA DE FORMACIÓN	RESPONSABLE	ENTIDAD	ÓRGANOS EN LOS QUE PARTICIPA
Formación de grado en Medicina	Dr. Damián García Olmo (Catedrático, responsable de grupo)	HUFJD / UAM	Subcomisión de Formación del IIS-FJD Comisión de Docencia UAM Comisión de Investigación del IIS-FJD
Formación de grado no Medicina	Dra. Raquel Largo Carazo (Responsable de grupo)	IIS-FJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Coordinadora de Formación del IIS-FJD Secretaría Técnica del CEBA del IIS-FJD
	Dra. Carmen Gómez Guerrero (Profesora Contratada Doctor de la Facultad de Medicina, responsable de grupo)	UAM	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Miembro del CEBA
Formación de posgrado	Dra. Raquel Largo Carazo (Responsable de grupo)	IIS-FJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Secretaría técnica del CEBA del IIS-FJD Coordinadora de Formación del IIS-FJD
	Dra. Carmen Gómez Guerrero (Profesora Contratada Doctor de la Facultad de Medicina, responsable de grupo)	UAM	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Miembro del CEBA
Formación Sanitaria Especializada	Dr. Jerónimo Farré Muncharaz (Presidente de la Comisión de Docencia del HUFJD, Jefe de Estudios)	HUFJD	Comisión de Docencia de FSE Subcomisión de Formación del IIS-FJD
Formación de investigadores	Dra. Raquel Largo Carazo (Responsable de grupo)	IIS-FJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Coordinadora de Formación del IIS-FJD Secretaría Técnica del CEBA del IIS-FJD
	Dra. Lucía Llanos Jiménez (Secretaría del CEIm, responsable de la UICEC)	HUFJD	Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Secretaría Técnica del CEIm del HUFJD
	Dra. Victoria del Pozo Abejón (Subdirectora científica, responsable de grupo)	IIS-FJD	Secretaría de la Comisión de Investigación del IIS-FJD Subcomisión de Formación del IIS-FJD Comité de Calidad e Innovación

La Subcomisión de Formación revisa anualmente el Plan de Formación, considerando la evaluación de las actividades del año anterior y el resultado de la encuesta de necesidades.

El Coordinador de Formación, integrado en la Comisión de Investigación, que es la persona responsable de llevar a cabo las funciones más operativas del

Plan de Formación y que desarrollará, con el apoyo del Área de Gestión de la Investigación del IIS-FJD, las siguientes funciones:

- Analizar las necesidades conjuntas de formación en investigación.
- Revisar y evaluar el portfolio de actividades formativas resultado de las encuestas de detección de necesidades.
- Diseñar una oferta formativa del IIS-FJD basada principalmente en una serie de cursos y talleres transversales de celebración anual en metodología de la investigación y otros relacionados con las diferentes líneas y áreas de investigación del Instituto (patentes, gestión de proyectos, buenas prácticas, etc.).
- Elaborar el programa de cursos o talleres formativos propios del IIS-FJD.
- Implementar el cronograma de actividades formativas anuales, que se difundirá y actualizará en la web del IIS-FJD.
- Evaluar junto con los organizadores/responsables, los aspectos logísticos y organizativos de cada actividad: financiación, solicitud de acreditación de la CAM según modelo y procedimiento vigente.
- Presentar en las reuniones de la Subcomisión de Formación del IIS-FJD y de la Comisión de Investigación, el desarrollo y grado de ejecución del plan formativo en el centro.
- Elaborar una memoria anual de las actividades realizadas y presentarlas a la Dirección del IIS-FJD, que formará parte de la Memoria anual de actividades del IIS-FJD.

4. DESTINATARIOS.

El Plan de Formación del IIS-FJD va dirigido a los siguientes colectivos:

- Alumnos de pregrado y grado de centros educativos con convenio de cooperación educativa con el IIS-FJD que realizan sus prácticas curriculares y trabajos de fin de grado en los laboratorios de investigación del IIS-FJD, pertenecientes principalmente a la UAM, pero también de otras universidades nacionales e internacionales.
- Estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional, y procedentes Centros de Formación Profesional e Institutos de Enseñanza Secundaria de la CAM, interesados en la actividad de investigación que se desarrolla en el Instituto (ver Anexo II).
- Alumnos de postgrado que realizan su programa de doctorado y/o máster, o proyectos de investigación para el desarrollo de la tesis doctoral, procedentes de la UAM y otras universidades conveniadas.
- Los profesionales que desarrollan programas de residencia (FSE) en el HUFJD y en otros hospitales conveniados, y que reciben tanto formación teórica en investigación como práctica mediante rotaciones en los laboratorios de investigación del IIS-FJD. Además, son destinatarios de esta formación los facultativos especialistas en Atención Primaria, que acceden a través del portal del profesional de Atención Primaria.
- Personal investigador y personal investigador en formación del IIS-FJD, técnicos de laboratorio, profesionales a cargo de los servicios de apoyo institucionales, y otro personal técnico de apoyo, mediante cursos de formación en temáticas acordes a las líneas de investigación, seminarios, conferencias y reuniones científicas, estancias en centros externos colaboradores.
- Personal del área de gestión del IIS-FJD.

Algunas de las actividades de difusión contempladas en el Plan de Formación están abiertas a investigadores y profesionales de otros centros de investigación, así como a la ciudadanía en general.

5. ESTRUCTURA DEL PLAN: PROGRAMAS FORMATIVOS.

Tomando en consideración los niveles formativos existentes en el IIS-FJD y las líneas formativas priorizadas para el desarrollo de sus profesionales, toda la actividad en este ámbito se organiza en seis grandes programas formativos, dirigidos a los diferentes grupos:

- I. Alumnos de pregrado y grado.
- II. Alumnos de postgrado.
- III. Personal investigador del IIS-FJD.
- IV. Profesionales de la FSE y Atención Primaria, y personal del IIS-FJD.
- V. Seminarios, conferencias y reuniones científicas, dirigidas a todos los colectivos anteriores.

5.1. FORMACIÓN DE ALUMNOS DE PREGRADO Y GRADO.

5.1.1. Formación pregrado para estudiantes de Medicina de la UAM.

El plan de formación para alumnos de pregrado pretende introducir la cultura investigadora en el alumnado que se encuentre cursando sus estudios en las diferentes facultades relacionadas con ciencias de la salud en las entidades que forman parte del IIS-FJD (HUFJD y la UAM), y/u otras Universidades que han firmado convenios de colaboración con el IIS-FJD.

El IIS-FJD es la institución en la que los alumnos de la Facultad de Medicina que están cursando sus estudios en el HUFJD desarrollan las asignaturas recogidas en el plan de estudios sobre Introducción a la investigación. Este plan de estudios (adaptado al denominado “Plan Bolonia”) comenzó a ejecutarse en la UAM en el curso 2010-2011, y culminó con el sexto curso de grado en el curso 2015-2016. Este cambio del plan de estudios está impregnado de estímulos al alumno para incrementar su formación en el conocimiento del método científico, e incluye acciones formativas en investigación dirigidas al alumnado de Medicina.

A su vez, el IIS-FJD desarrolla planes formativos para alumnos de pregrado procedentes de las Facultades de Biología, Química, Farmacia, etc., que eligen nuestra institución para introducirse en la investigación durante un periodo determinado en su curriculum formativo.

Las acciones formativas en investigación más relevantes que recoge este plan de estudios son:

- En tercer curso de Grado de Medicina:
 - Una asignatura de 6 créditos de carácter obligatorio: “Introducción a la investigación biomédica”.
 - Dos asignaturas de 3 créditos de carácter obligatorio: “Investigación epidemiológica” y “Bioética clínica”.
- En quinto curso de Grado de Medicina:
 - Una asignatura de 3 créditos de carácter obligatorio: “Investigación clínica experimental”.
- En sexto curso de Grado de Medicina:
 - Una asignatura de 6 créditos denominada “Trabajo fin de grado” que es imprescindible para obtener el título de Graduado/a en Medicina.

Por tanto, este plan recoge un total de **18 créditos ECTS** (450 horas de trabajo por alumno/a) de formación directa en investigación dirigida a nuestros estudiantes de grado.

5.1.2. Formación pregrado para estudiantes de otros grados relacionados con Ciencias de la Salud.

En cuanto a la formación del alumnado de pregrado de otras Facultades relacionadas con ciencias de la salud, se reciben anualmente estudiantes de la UAM y de otras universidades que eligen nuestro centro para realizar prácticas en investigación, bien prácticas curriculares, extracurriculares ó trabajos de fin de grado.

El IIS-FJD ha firmado convenios con diferentes universidades, entre ellos, destacan la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad Pompeu Fabra, y la Universidad Autónoma de Barcelona (Anexo III), y ha dado un marco normativo a estas estancias (Anexo IV).

La formación de estos alumnos de pregrado se desarrolla en los diferentes grupos de investigación del IIS-FJD en los que se integran, y a través de los que acceden tanto a las acciones formativas desarrolladas en el propio grupo, como a las diferentes actividades realizadas en el IIS-FJD durante su periodo de prácticas.

Dirigidos por investigadores del IIS-FJD, los alumnos se integran en proyectos de investigación que se desarrollan en los diferentes servicios o laboratorios, con el objetivo de que comprendan el contexto clínico en el que se desarrolla el proyecto, y comiencen a familiarizarse con las diferentes técnicas experimentales que se requieran para su desarrollo.

5.2. FORMACIÓN DE ALUMNOS POSTGRADO.

5.2.1. Programas de máster y títulos propios, y programas de doctorado, en relación con la UAM y otras universidades

Muchos de los investigadores del IIS-FJD son docentes de diferentes asignaturas de varios programas de máster y títulos propios, organizados por la UAM o por otras universidades (Anexo V).

Además, en el IIS-FJD se realizan las prácticas correspondientes a los proyectos fin de máster, mediante estancias formativas en diferentes laboratorios de la institución, en coordinación con las diferentes universidades.

Los investigadores del IIS-FJD son directores de trabajos de fin de máster (TFM) de alumnos procedentes de diferentes programas de máster, tanto de la UAM como de otras universidades. Todos los años, el IIS-FJD recibe solicitudes de alumnos en su etapa final de máster, o de las universidades que los organizan, para realizar sus TFM en nuestros laboratorios.

En el periodo 2019-2021 se han realizado los siguientes TFM en el IIS-FJD:

	2019	2020	2021
Número de TFM dirigidos	50	51	44

En función de la Universidad, Escuela o Centro de procedencia la distribución de número de TFM es la siguiente:

	2019	2020	2021
Universidad Autónoma de Madrid	17	16	3
Universidad de Alcalá	1	0	1
Universidad Carlos III de Madrid	19	3	17
Universidad Complutense de Madrid	9	14	12
Universidad Francisco de Vitoria	2	0	0
Universidad Politécnica de Madrid	1	0	1
Universidad CEU Cardenal Herrera	0	4	0
Universidad CEU San Pablo	0	0	1
Universidad Rey Juan Carlos	0	0	4
Campus Universitario de Oncología de la Sociedad Española de Oncología Radioterápica (SEOR)	0	1	0
Escuela de Enfermería FJD-UAM	0	10	1
Escuela Andaluza de Salud Pública	0	0	1
Escuela Nacional de Sanidad del ISCIII	1	2	3

Universidad Castilla La Mancha	0	0	0
Universidad Autónoma de Barcelona	0	0	0
Universitat Oberta de Catalunya	0	1	0

5.2.2. Dirección de tesis Doctorales

Los investigadores del IIS-FJD dirigen tesis doctorales que se realizan en nuestra institución. Durante el periodo de realización de la tesis doctoral, desde su matrícula en la universidad correspondiente y hasta su defensa pública, los alumnos son considerados personal investigador en formación del IIS-FJD.

En el periodo 2019-2021, el número de tesis leídas en el IIS-FJD y menciones internacionales obtenidas, es el que sigue

	2019	2020	2021
Número de tesis leídas	18	31	29
Mención doctorado internacional	6	4	3

Estas tesis han sido defendidas en:

	2019	2020	2021*
Universidad Autónoma de Madrid	15	25	19
Universidad de Alcalá	0	0	1
Universidad Carlos III de Madrid	0	1	0
Universidad Complutense de Madrid	2	0	5
Universidad Francisco de Vitoria	0	0	1
Universidad Rey Juan Carlos	0	1	3
Universidad de Zaragoza	1	0	0
Universidad de Salamanca	0	2	0
Universidades europeas**	0	2	0

** *Copenhagen University, Universidad Federico II de Nápoles*

5.2.3. Promoción para la Formación en Investigación: Premios de investigación clínica y experimental.

La Comisión de Investigación del IIS-FJD convoca anualmente un premio a las mejores tesis doctorales clínicas y experimentales realizadas en el IIS-FJD.

En el periodo 2019-2021 el número de candidaturas presentadas a los Premios y tesis premiadas se muestra en la siguiente tabla:

Categorías	2019			2020			2021		
	Clínica	Experimental	Total	Clínica	Experimental	Total	Clínica	Experimental	Total
Candidaturas	6	5	11	6	8	14	7	8	15
Tesis premiadas ex aequo	2	1	3	2	3	3	1	2	3
Accésit	1	1	2	2	2	2	3	1	4

5.2.4. Programas de Recursos Humanos y Becas en Investigación.

Acceso a contratos de formación.

El IIS-FJD cuenta con personal predoctoral contratado y becarios predoctorales en investigación.

En el marco de las ayudas proporcionadas por el Plan Nacional de I+D+i, el IIS-FJD recibe y cofinancia personal perteneciente a distintos programas gestionados principalmente por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, por el Ministerio de Ciencia e Innovación, por el Instituto de Salud Carlos III, así como la Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid y la Unión Europea.

Asimismo, en el IIS-FJD otros investigadores en formación reciben ayudas de otras Fundaciones e Instituciones, como la Fundación Conchita Rábago (FCR) o la Fundación La Caixa.

5.3. FORMACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR DEL IIS-FJD.

5.3.1. Cursos de formación específica en investigación.

Prevención de Riesgos Laborales y medidas preventivas para el personal de laboratorios

- Destinatarios: personal investigador en formación, dirigido a personal de laboratorios clínicos, de investigación y de anatomía patológica y abierto a personal facultativo (incluidos residentes).
- Objetivos:
 - Dotar al personal investigador de los conocimientos necesarios para poder prevenir y evitar los riesgos más habituales en el desarrollo de la actividad investigadora.
 - Actualizar contenidos relacionados con el riesgo biológico, los riesgos químicos y otros, así como aquellos que crean los residuos generados en los laboratorios, incluyendo los de clase V.

- Metodología: teórica.
- Curso anual.
- Profesorado: personal del servicio de Salud Laboral y Medicina Preventiva. HUFJD.
- Curso obligatorio para todo el personal investigador en formación, así como para el personal técnico que se incorpore al IIS-FJD.

- **Acciones formativas en el ámbito de la integridad científica.**

Con la creación en 2017 del Comité de Integridad Científica, se comenzaron a organizar Jornadas teórico prácticas de Integridad Científica, de carácter anual. Se han celebrado hasta ahora 4 jornadas, con el objetivo de promover la formación y sensibilización del personal de la institución en relación con los acontecimientos, necesidades y orientaciones relativas a los aspectos éticos y deontológicos de la investigación biomédica.

- Destinatarios: personal investigador en formación del IIS-FJD, abierto a facultativos (incluidos residentes).
- Jornadas con periodicidad anual.
- Profesorado: Comité de Integridad Científica.
- Curso obligatorio para todo el personal investigador en formación.

Curso de protección radiológica para investigadores

- Destinatarios: personal en formación del IIS-FJD.
- Objetivos: formar en protección radiológica.
- Metodología:
 - Parte teórica: 5 horas de teoría sobre radiaciones ionizantes, magnitudes y unidades radiológicas, características físicas de los equipos de rayos X y fuentes radiactivas empleadas en investigación, fundamentos de la detección de la radiación: detectores y dosímetros, radiobiología y radiosensibilidad, protección radiológica, legislación nacional aplicable, isótopos de uso frecuente en investigación.
 - Parte práctica: 1 hora de práctica en visita al laboratorio de isótopos.

- Curso anual.
- Profesorado: Servicio de Protección Radiológica. HUFJD.
- Curso obligatorio para el personal investigador en formación que utilice estas plataformas.
- **Acciones formativas en el ámbito de la experimentación animal.**
 - Destinatarios: investigadores y especialistas en diferentes campos, para los que se requieren conocimientos en este campo, o la realización de prácticas para obtener la habilitación oficial para el manejo y el diseño de estudios que empleen animales de experimentación.
 - Objetivos: Formación en cirugía experimental y experimentación animal.
 - Metodología: Investigación y experimentación en el animalario (estabulación) y en el quirófano experimental (puesta en marcha de los modelos necesarios para las diferentes líneas de investigación, nuevas técnicas de cirugía y entrenamiento y validación para el uso de nuevos equipos y material quirúrgico).
 - Profesorado: personal de la Unidad de Cirugía Experimental y Experimentación Animal e investigadores con conocimientos en experimentación animal.
 - Curso obligatorio para el personal investigador en formación que utilice estas plataformas.
- **OTROS CURSOS: Bioestadística práctica.**
 - Destinatarios: residentes y personal facultativo del HUFJD, personal de enfermería y personal investigador del IIS-FJD.
 - Objetivos:
 - Conocer, aplicar e interpretar algunas de las técnicas estadísticas básicas que se utilizan más habitualmente.
 - Adquirir autonomía de cara a la realización de análisis estadísticos sencillos, así como una mayor capacidad de comprensión de la metodología y los resultados presentes en publicaciones científicas.
 - Metodología:

- Parte práctica: Se enseña a utilizar el programa R-commander, una interfaz gráfica del lenguaje de programación R. Su manejo es bastante sencillo a través de menús y cuadros de diálogo, similar al de otros programas como SPSS o Stata.
- Curso anual.
- Profesorado: Unidad de Bioestadística y Epidemiología. HUFJD.
- **Metodología de la investigación.**
 - Destinatarios: residentes y personal facultativo del HUFJD, personal de enfermería y personal investigador del IIS-FJD.
 - Objetivos:
 - Mejorar la cultura sobre investigación biomédica del personal sanitario e investigador.
 - Sentar las bases para poder diseñar un estudio y comprender los aspectos metodológicos más básicos, incluidos los estadísticos.
 - Metodología:
 - Parte teórica: Enfoque estructurado que permita formular una pregunta que será la base de un proyecto de investigación, abordar su diseño, y entender los pasos que deben emprenderse para llevarlo a cabo, analizar los datos obtenidos y plantear su publicación.
 - Parte práctica: Presentar en el momento de solicitar inscripción en el curso un 'proyecto de investigación' explicado como máximo en un DINA4 en MS Word.
 - Curso anual.
 - Profesorado: Dra. M^a Dolores Martín Ríos. Jefa de Medicina Preventiva. HUFJD.
- **Normas de Buena Práctica Clínica y desarrollo de ensayos clínicos ética en investigación:**
 - Destinatarios: Especialistas de todas las especialidades de ciencias de la salud, investigadores del IIS-FJD, personal de enfermería de investigación clínica y personal de apoyo al desarrollo de ensayos clínicos, coordinadores de estudio, y personal dedicado a la entrada de datos.

- Objetivos: Dar a conocer las bases teóricas para llevar a cabo ensayos clínicos y las normas de buena práctica clínica que rigen para su ejecución.
- Metodología: teórico-práctica.
- Cursos de carácter bianual.
- Profesorado: Unidad de Investigación Clínica y Ensayos Clínicos (UICEC).

5.3.2. Acciones formativas específicas de cada área de investigación: seminarios de laboratorio y bibliográficos.

5.3.3. Acciones formativas en el ámbito de la innovación.

Aualmente se desarrollan jornadas sobre transferencia y puesta en marcha de innovaciones en la práctica clínica habitual.

5.3.4. Reunión de bienvenida al personal investigador en formación: acción formativa conjunta con la Fundación Conchita Rábago.

5.4. FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA, FORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA Y FORMACIÓN CONTINUADA.

5.4.1. Formación sanitaria especializada (en coordinación con la Dirección de Docencia).

La formación especializada en el HUFJD se lleva a cabo bajo la guía del II Plan Estratégico para la Docencia de Residentes y del I Plan de Gestión de Calidad Docente. Ambos documentos, aprobados por la Comisión de Docencia y los órganos directivos del HUFJD, marcan la orientación hacia la excelencia que se da a la formación de especialistas en ciencias de la salud en este centro. Este rumbo hacia la excelencia fue reconocido en la Auditoria llevada a cabo por el Ministerio de Sanidad en julio de 2014, que acreditó de nuevo todas nuestras unidades docentes por un periodo de 4 años que es el máximo intervalo de reacreditación.

El programa formativo engloba varias iniciativas docentes:

- Plan de formación transversal o de competencias genéricas comunes para residentes de formación especializada; este plan se oferta no solo a los residentes del HUFJD sino a los de otros hospitales de la Comunidad de Madrid siempre que haya plazas disponibles.
- Plan de formación continuada para el personal sanitario del HUFJD (formación continuada).

- Plan de formación continuada para médicos de atención primaria del área de influencia del HUFJD.

Estos cursos presenciales se complementan con otros 'online' disponibles en la plataforma educativa Aula Jiménez Díaz (www.aulajd.com).

Las fuentes de financiación son, la **Fundación Estatal para la Formación en el Empleo** (FUNDAE) y los propios recursos de **Quirónsalud**.

Dentro de este programa formativo, se encuentran también diferentes cursos de formación específica en investigación, organizados por el departamento de Docencia del HUFJD, que también están abiertos a los investigadores en formación no-médicos del IIS-FJD. Entre ellos, se encuentran cursos para la presentación oral de trabajos científicos, de escritura científica, medicina basada en la evidencia, búsqueda bibliográfica, etc.

5.4.2. Portal del Profesional de Atención Primaria.

(<http://apfjd/default.aspx>)

En la actualidad el IIS-FJD participa en la formación e investigación en Atención Primaria (AP) a través de la colaboración existente entre el HUFJD y los 23 Centros de Salud de su zona de influencia, pertenecientes a la Dirección Asistencial Noroeste (1 centro es de la Dirección Asistencial Centro) de la Gerencia de Atención Primaria del Servicio Madrileño de Salud.

Los 23 centros de salud atienden a una población total de referencia del HUFJD de 433.000 personas y están situados en los distritos: Centro, Arganzuela y Moncloa-Aravaca.

Como parte de las acciones de potenciación de los servicios de AP, el HUFJD junto con el IIS-FJD ha desarrollado herramientas comunes de transferencia de información electrónica, con el establecimiento del Portal del Profesional Atención Primaria (<http://apfjd/default.aspx>) y la implementación del acceso a este portal desde todos los centros de AP.

Desde este portal se facilita la comunicación entre el IIS-FJD y los profesionales de los Centros de AP, ya que existe una gran dispersión geográfica que crea problemas logísticos para el acceso a la información y la participación en actividades de formación del IIS-FJD de los equipos de AP.

La herramienta del Portal del Profesional Atención Primaria está diseñada para hacer frente a este problema, facilitando el desarrollo proyectos conjuntos IIS-FJD asistenciales, docentes e investigadores. El portal está preparado para la creación y gestión de grupos de trabajo mixtos IIS-FJD y de AP, centrados en temas concretos asistenciales, de investigación y de formación, incluyendo listas de distribución para facilitar la comunicación:

1. Contacto y comunicación con personal de AP interesado en participar en iniciativas de investigación.

2. Divulgación sobre resultados de investigación del IIS-FJD y su aplicación traslacional a la AP.

a. Noticias más relevantes de los resultados publicados.

b. Resumen de las publicaciones del IIS-FJD: se crearán lista de distribución de personal de AP interesado en seguir la actividad investigadora de las distintas áreas del IIS-FJD.

3. Detección de necesidades de formación.

a. A través de los grupos de trabajo.

b. A través las discusiones.

c. A través de las reacciones/respuestas obtenidas de las iniciativas ofrecidas.

4. Oferta de formación.

a. General:

i. Divulgación de las sesiones, congresos y cursos organizados por el IIS-FJD reflejadas en los apartados anteriores.

ii. Disponibilidad en la Web de las presentaciones correspondientes a sesiones, congresos y cursos organizados por el IIS-FJD, previa autorización por los Centros de AP.

b. Específica:

i. Oferta de sesiones informativas y cursos destinados a la AP en base a las necesidades detectadas, con la debida acreditación, preferiblemente en formato digital.

ii. Evaluación de docentes y del curso.

5.4.3. Programa de formación Continuada y otras ofertas formativas.

Entre la oferta formativa de formación continuada se destacan aquellos cursos dirigidos de modo especial a la formación de los investigadores u orientada a la formación científica del resto del personal. Las fuentes principales de financiación: Instituto Nacional de Educación Médica, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, Consejería de Sanidad de la CAM, y específica de Quirónsalud.

5.5. SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y REUNIONES CIENTÍFICAS.

5.5.1. Seminarios periódicos en el propio IIS-FJD.

Destacan principalmente 2 tipos de seminarios:

○ **Generales:**

Dirigidos a todo el personal del IIS-FJD. Los ponentes suelen ser investigadores del propio Instituto, o investigadores invitados de otras instituciones. Con estas jornadas se pretende dar visibilidad al conocimiento generado en el IIS-FJD, a la vez que ampliar conocimientos con la experiencia de otros investigadores.

○ **Específicos de cada laboratorio:**

Estos seminarios están impartidos y dirigidos por los miembros o investigadores de los diferentes laboratorios y servicios clínicos. Cada laboratorio elabora un calendario propio.

5.5.2. Ciclo de Seminarios de Investigación predoctoral “Margarita Salas” en el IIS-FJD.

Esta jornada se compone de varios seminarios impartidos por los investigadores predoctorales de nuestro instituto.

El objetivo de esta actividad es contribuir a la formación de nuestros investigadores más jóvenes y, a la vez, compartir conocimientos sobre las líneas de investigación y tesis doctorales en marcha, con el resto de los investigadores.

Las presentaciones se distribuyen en dos categorías: investigación clínica y básica. Son sesiones breves, de 10 minutos cada una, en la que cada investigador comenta un trabajo original que se vaya a incluir en la próxima defensa de su tesis doctoral, y que esté previsto presentar en el siguiente año tanto las presentaciones de carácter clínico como básico son evaluadas y se premia la mejor de cada una de estas categorías.

Esta iniciativa cuenta con el apoyo de la dirección científica de nuestro instituto, del presidente del Patronato, y del Comité Científico Externo del IIS-FJD.

5.5.3. Reuniones de Áreas y Grupos de Investigación del IIS-FJD.

El objetivo general de estas reuniones es que la comunidad científica de nuestra institución conozca la investigación que se hace en el IIS-FJD y así promover la interacción entre las distintas áreas y grupos que integran el mismo.

Por ello, las charlas de contenido científico ofrecen una visión general del trabajo desarrollado por cada grupo. Además, como cierre de cada presentación, los ponentes exponen al resto de los investigadores su oferta de líneas o técnicas de investigación en las que son expertos, y aquellas en las que quieren profundizar y solicitan la colaboración con otros grupos.

5.5.4. Ciclo de Seminarios de Biomedicina.

Este ciclo se compone de varios seminarios impartidos por investigadores de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. Se celebran con carácter anual.

5.5.5. Reunión Internacional sobre Investigación Traslacional y Medicina de Precisión.

El IIS-FJD, el HUFJD y la Fundación Instituto Roche organizan anualmente las jornadas de investigación traslacional.

5.5.5 Otras Actividades de Difusión y Jornadas Científicas.

Por otra parte, desde el IIS-FJD se fomenta la celebración de foros y encuentros entre investigadores, a través de las reuniones periódicas de las áreas de investigación. En estas reuniones participan todos los grupos de investigación de cada una de las áreas, y se tratan las necesidades formativas, que se trasladarán a las personas responsables de elaborar y aprobar el plan de formación.

6. GESTIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

La Subcomisión de Formación del IIS-FJD tiene la función de diseñar, planificar y evaluar las actividades formativas impartidas por el propio Instituto, a la vez que integrar las diferentes ofertas en el Plan de Formación Anual que cumpla con los objetivos propuestos ofrecidos a través de los distintos proveedores (instituciones integrantes del IIS-FJC y externos).

El procedimiento de planificación, impartición y evaluación de la formación establece:

1) Personal Docente:

Los propios investigadores del IIS FJD, expertos en un tema que pueden desarrollar, o que presenten resultados de su trabajo de investigación, de interés para el resto del Instituto; expertos externos al Instituto que son invitados por su extenso conocimiento de un tema priorizado y por ser figuras relevantes en el mundo de la investigación; las Unidades de Apoyo a la Investigación, o los Departamentos de las Universidades integrantes del Instituto.

2) Acreditación (por la Comisión de Formación Continuada de la Comunidad Autónoma de Madrid).

3) Financiación:

Conseguir financiadores/patrocinadores para poder aumentar la oferta formativa en el caso de proveedores externos de formación.

4) Divulgación de la oferta formativa:

Se realizará fundamentalmente mediante los siguientes canales de comunicación:

- ✓ Publicación periódica en el portal web del IIS-FJD (<https://www.fjd.es/iis-fjd>), de los programas de las actividades formativas propias, así como la publicación de cualquier aspecto relacionado con la docencia en el Instituto (tanto de las actividades propias como por las ofertadas por los centros integrantes del IIS-FJD).
- ✓ Envío de comunicaciones vía correo electrónico dirigido al personal del Instituto.
- ✓ Reseña en el Manual de Bienvenida del Personal Investigador del IIS-FJD.

La Subcomisión de Formación podrá adaptar los procedimientos de difusión según las necesidades y las características de las actividades y las posibilidades del momento para favorecer la participación de los destinatarios en las actividades formativas.

5) Selección de los participantes:

La selección de participantes **procurará la integración** de todos los perfiles de investigadores. En las actividades con aforo limitado (presencial) se realizará de acuerdo con el orden de inscripción en el mismo con el siguiente criterio:

- ✓ Que el participante pertenezca a la población objetivo que se defina en cada actividad formativa.

En caso de empate en los criterios anteriormente descritos se aplicará un sorteo aleatorio entre los inscritos en la misma condición.

En el caso de cursos o talleres que se realicen vía telemática “on line” a través de la plataforma Microsoft Teams, se indicará un código QR para la inscripción. En estos casos, los alumnos deberán contar con su propio ordenador o dispositivo electrónico, así como su propia conexión a Internet.

6) Certificado de participación:

Se realizará la procedente verificación de asistencia (registro de firmas en el caso de los cursos presenciales o códigos QR de verificación en el caso de los cursos o talleres “on line”) de los alumnos inscritos a los cursos o talleres y se enviarán los diplomas acreditativos nominativos a los asistentes a través del correo electrónico corporativo en los casos en los que proceda esta acreditación.

7) Evaluación del Plan de formación:

Se realizará a dos niveles:

- Evaluación individualizada de las actividades formativas desarrolladas: evaluación de los conocimientos adquiridos y la satisfacción de los alumnos. Para ello, al finalizar cada una de las actividades se distribuirán unos cuestionarios (**Fes**) en los que se valorarán los siguientes aspectos:
 - Contenido del curso
 - Aprovechamiento del curso
 - Metodología
 - Duración
 - Documentación y soporte
 - Condiciones ambientales e infraestructuras
 - Valoración global
 - Valoración del profesorado
 - Comentarios y sugerencias

b) Evaluación del Plan de Formación y de la oferta formativa incluida en el mismo.

La Subcomisión de Formación evaluará el Plan de Formación, analizando su ejecución, las posibles incidencias surgidas durante el desarrollo del mismo y su adecuación a las necesidades detectadas, con las consecuentes propuestas de mejora. Los indicadores para este análisis serán los siguientes:

- Número anual de tesis leídas.
- Número de menciones internacionales obtenidas.
- Menciones de Calidad del Doctorado el MEC.
- Número de cursos en formación investigadora impartidos.
- Número de investigadores que participan durante un año natural en actividades formativas.
- Relación del número de personal que siguen un curso de formación (sean residentes o profesionales) / número de plazas ofertadas.
- Formación a investigadores sobre comunicación científica dirigida a sociedad civil.
- Formación a investigadores sobre participación y co-creación.
- Formación sobre mecanismos para la traslación.

ANEXOS

Av. Reyes Católicos, 2 Madrid-28040 NIF: G 85874949 www.iis-fjd.es

ANEXO I: ANÁLISIS DE NECESIDADES FORMATIVAS. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS.

La encuesta de satisfacción se realiza anualmente, incluye la solicitud a los miembros del instituto para que aporten aquellas necesidades formativas que ellos plantean o necesitan.

La encuesta, anonimizada y dirigida a los profesionales del IIS-FJD, consta de los siguientes apartados:

- Sexo.
- Unidad o servicio al que pertenece.
- Categoría profesional.
- Área/s temáticas de interés (se deja un espacio para incorporar todos los comentarios generales que se consideren oportunos).
- Indicar tipología de formación preferida.
- Indicar modalidad de formación preferida.
- Sugerencia de actividad formativa que se desea realizar incluyendo (se deja un espacio para incorporar todos los comentarios generales que se consideren oportunos):
 - Nombre del curso o tema.
 - Motivo de la necesidad: reciclaje, nueva legislación, nuevas tecnologías, etc.
 - Categorías profesionales a las que va dirigida la actividad.
 - Número estimado de profesionales al que va dirigido.
 - Otras observaciones y/o sugerencias:

El formulario se envía por *e-mail* a final de año a los miembros del Instituto de Investigación Sanitaria Fundación. De esta forma, se favorecerá la participación de los profesionales en el desarrollo de la oferta formativa del IIS-FJD. Los resultados obtenidos procedentes del análisis de la oferta formativa existente y de nuevas necesidades detectadas, serán la base para definir y planificar las actividades formativas que finalmente se ofertarán a los profesionales del IIS-FJD, previsiblemente en diciembre-enero.

ANEXO II. LISTA DE CONVENIOS CON CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL E INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.

Centros de Formación Profesional	Título del convenio
Colegio Alhucema	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa
Colegio Valle del Miro	Formación en centros de trabajo. Convenio de colaboración centro educativa - Empresa
IES Jaime Ferrán Clúa	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa
Juan XXIII	Formación en centros de trabajo. Convenio de colaboración centro educativa - Empresa (CM - 499)
Juste	Concierto Centro Educativo-Empresa o Institución para la realización de prácticas formativas en centros de trabajo
OPESA	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa
Universidad Europea de Madrid S.A.U.	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativo

Para el programa 4º ESO + Empresa de la CAM se han firmado compromisos con los siguientes centros: Colegio Cristo Rey (2018), Colegio San Gabriel de Madrid (2019), Liceo Francés de Madrid (2019). Los compromisos firmados en 2020 con el IES Gabriel Cisneros no se llevaron a cabo por la pandemia.

ANEXO III. LISTA DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA CON UNIVERSIDADES NACIONALES, PÚBLICAS O PRIVADAS.

Universidad/Centro firmante	Título del convenio
Universidad Autónoma de Madrid	Convenio marco de cooperación educativa para la realización de prácticas externas (curriculares y extracurriculares), entre la UAM y la FIIS-FJD
Universidad Alfonso X el Sabio	Convenio de Cooperación Educativa entre la Universidad X el Sabio y la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz
Universidad CEU Cardenal Herrera	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa
Universidad Carlos III de Madrid	Convenio de cooperación educativa entre la Universidad Carlos III de Madrid y el Instituto de Investigación Sanitaria - Fundación Jiménez Díaz
Universidad Complutense de Madrid	Convenio entre la Universidad Complutense de Madrid, la Fundación Jiménez Díaz-UTE, IDCSalud Valdemoro S.A., IDCSalud Móstoles S.A., IDCSalud Villalba S.A. y el Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz
Universidad Politécnica de Madrid	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa
Universidad CEU Cardenal Herrera	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa
Universidad Carlos III de Madrid	Convenio de cooperación educativa entre la Universidad Carlos III de Madrid y el Instituto de Investigación Sanitaria - Fundación Jiménez Díaz
Universidad Complutense de Madrid	Convenio entre la Universidad Complutense de Madrid, la Fundación Jiménez Díaz-UTE, IDCSalud Valdemoro S.A., IDCSalud Móstoles S.A., IDCSalud Villalba S.A. y el Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz
Universidad de Alcalá	Convenio para el desarrollo de programas de cooperación educativa entre la Universidad de Alcalá e Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz
Universidad CEU San Pablo	Convenio para el desarrollo de un programa de cooperación educativa entre la Universidad CEU San Pablo y el Instituto de Investigación Sanitaria - Fundación Jiménez Díaz
Universidad Rey Juan Carlos	Convenio para el desarrollo de programas de cooperación educativa entre la Universidad Rey Juan Carlos y el Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz
Universidad Francisco de Vitoria	Convenio de colaboración entre Universidad Francisco de Vitoria e Instituto de Investigación Sanitaria - Fundación Jiménez Díaz
Instituto Europeo de Estudios Empresariales S.A.	Convenio de marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativo
Universidad de Castilla-La Mancha	Convenio marco para el desarrollo de un proyecto formativo de cooperación educativa
Universidad de León	Acuerdo de colaboración entre la Universidad de León y el Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz para la realización de prácticas y/o trabajos de fin de grado o fin de máster por parte de estudiantes de la Universidad de León (RENOVAR)
Universitat Rovira i Virgili	Convenio de Cooperación Educativa para el desarrollo de programas de prácticas externas entre la Universitat Rovira i Virgili

Universitat Autònoma de Barcelona	Convenio marco de cooperación educativa para la realización de prácticas académicas externas en entidades colaboradoras para el cómputo de créditos entre UAM y el IIS-FJD
Universidad Pompeu Fabra	Convenio de cooperación educativa entre la Fundación Pompeu Fabra y la entidad colaboradora Instituto de Investigación Sanitaria FJD, para la realización de prácticas académicas externas
Universidad de Murcia	Convenio de Cooperación Educativa entre la Universidad de Murcia y la FIIS-FJD para la realización de prácticas externas de estudiantes universitarios
Universidad Católica de Valencia San Clemente Mártir	Convenio de cooperación educativa regulador de las prácticas académicas externas de estudiantes universitarios entre la Universidad Católica de Valencia San Clemente Mártir y el Instituto de Investigación Sanitaria - Fundación Jiménez Díaz (RENOVAR)

El IIS-FJD también firma convenios con universidades internacionales y otras entidades para acoger alumnos de pregrado y posgrado, interesados en la actividad de investigación del Instituto.

ANEXO IV. NORMATIVA PARA LAS ESTANCIAS Y VISITAS DE ESPECIALISTAS E INVESTIGADORES EN EL IIS-FJD.

Av. Reyes Católicos, 2 Madrid-28040 NIF: G 85874949 www.iis-fjd.es

Estancias y Visitas de Especialistas e Investigadores en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz – quirónsalud o en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD Universidad Autónoma de Madrid

normativa 2020

SaludMadrid Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz IIS FJD Universidad Autónoma de Madrid
Grupo quirónsalud

Disponible en: [Estancias y visitas de especialistas e investigadores en I HUFJD / IIS_FJD: normativa 2020.](#)

ANEXO V. DOCENCIA EN MÁSTER Y TÍTULOS PROPIOS DURANTE EL AÑO 2021.

TÍTULO MÁSTER	UNIVERSIDAD
Image Processing and Computer Vision (http://ipcv.eu/)	Universidad Autónoma de Madrid
Máster de Práctica Clínica Avanzada en Circulación Extracorpórea y Perfusión	Universidad Autónoma de Madrid
Máster en Biología Celular y Genética	Universidad Autónoma de Madrid
Máster en Biomedicina Molecular	Universidad Autónoma de Madrid
Máster en Biomoléculas y Dinámica Celular	Universidad Autónoma de Madrid
Máster en Investigación Farmacológica	Universidad Autónoma de Madrid
Máster en Microbiología-Micología	Universidad Autónoma de Madrid
Máster Universitario en Bioinformática y Biología Computacional	Universidad Autónoma de Madrid
Máster Universitario en Biomedicina Molecular	Universidad Autónoma de Madrid
Máster Universitario en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor	Universidad Autónoma de Madrid
Máster en Genética y Biología Celular	Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá
Máster in Food Systems: Personalized Functional Food	Universidad Autónoma de Madrid.
Máster Propio en Medicina Tropical y Salud Internacional	Universidad Autónoma de Madrid.
Máster Universitario Online en Dirección y Gestión Sanitaria: e-Health	Universidad Alfonso X El Sabio
Máster en Gestión y Desarrollo de Tecnología Biomédicas	Universidad Carlos III, Madrid
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	Universidad Carlos III, Madrid
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de Materiales	Universidad Carlos III, Madrid
Máster en Ingeniería de Información de la Salud	Universidad Carlos III, Madrid
Experto Universitario en Linfomas	Universidad CEU Cardenal Herrera
Experto Universitario en Cribado, Biología Molecular y Estadificación del Cáncer Torácico (On line)	Universidad CEU Cardenal Herrera
Experto Universitario en Diagnóstico y Bases del Tratamiento en Oncología Torácica (On line)	Universidad CEU Cardenal Herrera
Experto Universitario en Carcinoma Pulmonar, Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica (On line)	Universidad CEU Cardenal Herrera
Máster Título Propio en Actualización en Neurología	Universidad CEU Cardenal Herrera
Máster en Cardiología Oncológica	Universidad CEU Cardenal Herrera

Máster Título Propio en Oncología Radioterápica	Universidad CEU Cardenal Herrera
Máster Título Propio en Oncología Torácica	Universidad CEU Cardenal Herrera
Máster en Urooncología	Universidad CEU Cardenal Herrera
Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes	Universidad CEU San Pablo
Máster de Medicina Regenerativa y Terapias Avanzadas	Universidad CEU San Pablo
Máster Universitario en Análisis Sanitarios	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Ciencia y Tecnología Químicas	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Biología Celular y Medicina regenerativa	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Biología Sanitaria	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Biomateriales	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Cirugía Avanzada de Incontinencia Urinaria y Suelo Pélvico	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Genética y Biología Celular	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Investigación en Inmunología	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento	Universidad Complutense de Madrid
Máster en Hemato-Oncología para Farmacia Hospitalaria	Universidad de Alcalá
Experto Universitario en Neurosonología	Universidad de Almería
Máster en Medicina Traslacional-MSc	Universidad de Barcelona
Máster Oficial en Cirugía de Mínima invasión Urológica Avanzada	Universidad de Extremadura
III Máster Experto en Bioética	Universidad de Granada
Máster en Andrología y Cirugía Reconstructiva del Área Genital Masculina	Universidad de Salamanca
Máster en Urología Funcional, Femenina y Suelo Pélvico	Universidad de Salamanca
Máster en Enfermedades Metabólicas Hereditarias (IV edición)	Universidad de Santiago de Compostela
Máster Propio Interuniversitario en Neoplasias Linfoides	Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Murcia
Diploma de Especialización de Inmunoterapia y Terapia Celular Antineoplásica	Universidad de Valencia
Curso de Experto en Enfermería en las Áreas de Cuidados Intensivos y Quirófano de la	Universidad Europea de Madrid
Máster Universitario en Dirección y Gestión en Enfermería online	Universidad Europea de Madrid
Máster en Tumores Musculoesqueléticos	Universidad Europea de Madrid
Máster en Terapias Avanzadas	Universidad Francisco de Vitoria

Máster online en Cardio-Onco-Hematología (COH)	Universidad Francisco de Vitoria
Título Experto en Esclerosis Múltiple	Universidad Francisco de Vitoria
Máster Propio Profesional Médico-Quirúrgico Universitario en Disfunciones del Suelo Pélvico	Universidad Miguel Hernández de Elche
Máster en Biología Computacional	Universidad Politécnica de Madrid
Máster en InmunoOncología	Universidad Rey Juan Carlos
Máster en Oncología Molecular	Universidad Rey Juan Carlos
Máster Propio en Enfermedades Raras	Universitat de Valencia - ADEIT
Máster en Bioinformática aplicada a la Medicina Personalizada y la Salud	Escuela Nacional de Sanidad – ISCIII