

			5	5	
			5	5	

**Hiperactividad y déficit de atención**

# Este niño no para... ¿hasta qué punto es normal?

Fracaso escolar y riesgo de consumir drogas, problemas asociados

**Sandra Melgarejo**, Bien



El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es uno de los más frecuentes en psiquiatría infantil. Se estima que en España afecta a entre un 6 y un 10 por ciento de los niños mayores de seis años.

Según los especialistas, el desconocimiento de esta enfermedad neurobiológica provoca que estos niños sean considerados indisciplinados, desmotivados, transgresores de normas. Ellos mismos piensan que son malos y se comparan con los demás, lo que les puede crear problemas de autoestima.

El doctor Javier San Sebastián, jefe de la Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid), asegura que más de la mitad de los niños que padecen la enfermedad no están diagnosticados. Sólo

la mitad de los que sí lo están reciben un tratamiento adecuado.

Los niños con TDAH tienen dificultades en el rendimiento escolar y corren el riesgo de presentar trastornos de conducta. Su capacidad de controlar los impulsos es baja y presentan comportamientos violentos y agresivos. Además, según el doctor Javier Quintero, psiquiatra de la Fundación Jiménez Díaz, tienden a buscar cosas nuevas, por lo que se incrementa el peligro de iniciarse en el consumo de drogas.

Los médicos coinciden en que el TDAH puede ser diagnosticado en ni-

ños a partir de dos o tres años. La forma de descubrirlo es analizar la conducta hiperactiva, la impulsiva y el déficit de atención del niño a lo largo de seis meses y en distintos ambientes.

En la mayoría de los casos los profesores son los primeros en darse cuenta de los problemas de atención del niño. Según explica el doctor San Sebastián, en el colegio se encuentran en un contexto disciplinario, que no es tan permisivo como el de los hogares, y es más sencillo apreciar si el niño es capaz o no de controlar su actividad.

El diagnóstico del TDAH en niñas es más complicado. El doctor Javier Correas Lauffer, psiquiatra del Hospital Universitario Ramón y Cajal, afirma que las niñas tienen menos problemas de conducta y que, al ser menos conflictivas, suelen ser menos derivadas a consultas. En su caso, el trastorno aflora con más claridad en la adolescencia tardía o en la edad adulta.

Los especialistas aseguran que hay que abordar la enfermedad desde diferentes campos. El doctor San Sebastián afirma que el tratamiento farmacológico es muy eficaz, pero que ha de ser combinado con terapias conductuales, familiares y psicopedagógicas.



**¿Quieres saber más?**  
Entra en [www.estarbien.com](http://www.estarbien.com) y podrás saber más acerca del TDAH a través de los informes elaborados por la Fundación Adana.com

**Más allá del comportamiento normal de un niño**

“Todos los niños se mueven, son inquietos, compulsivos, despistados” afirma Isabel Rubió, presidenta de la Fundación Adana. A pesar de ello, asegura que es fácil diagnosticar a los niños que ni siquiera duermen,

pero que es más difícil hacerlo con aquellos a los que les cuesta prestar atención. Los niños con TDAH son tremendamente compulsivos y es muy difícil reconducir su conducta. Por ello, suelen sufrir el rechazo de los demás, son impopulares, no se les invita a fiestas, se les aísla. “Muchos profesores solicitan cursos para aprender a tratar a ni-

ños con TDAH, creen que es beneficioso para los demás, porque todos son rebeldes”, asegura Isabel Rubió, que incide en que se trata de un trastorno neurobiológico y que es incorrecto decir que el niño es hiperactivo porque está malcriado. Los padres, explica Rubió, tienen que conocer las estrategias educativas para tratar el TDAH.